

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ  
НИЗОМИЙ НОМИДАГИ  
ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ**

**«САНЪАТ» ФАКУЛЬТЕТИ**



**ТАСВИРИЙ ВА АМАЛИЙ САНЪАТ, ЧИЗМАЧИЛИКДАН  
ПЕДАГОГ КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШ  
САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ ЙЎЛЛАРИ**

**мавзусида Вазирлик миқёсида ўтказилган илмий-амалий  
конференция материаллари**

**Тошкент - 2011**

## ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ЭТНОТРАДИЦИЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

*Национальный институт  
художеств и дизайна им. К.Бехзода,  
доцент В.Чурсина*

Глобализация является одной из реальностей современного мира. Английское слово «globalization» означает сложный процесс, когда местные обычаи и практики перемещаются со своей родины в самые удаленные уголки планеты. Так происходило, когда Восток заимствовал разные новшества у Запада или, наоборот – Запад у Востока. Трудно дать точное толкование термину «глобализация». Ее можно назвать явлением, которое включает преодоление национальных границ в области политики, экономики, культуры и социальной сферы, а также моделей человеческого поведения. Глобализация во многом основывается на высоких информационных технологиях и распространении знаний.

Хотя в распространении идей и культур по планете нет ничего нового, интенсивность этого процесса, осуществляемого в наше время спутниковым телевидением и другими современными технологиями, действительно беспрецедентна. Если раньше чужой традиции, чтобы привиться, требовался срок длиной в жизнь, как минимум, целого поколения, то сейчас для этого достаточно десятилетия.

Глобализация вовсе не означает унификации культуры: в идеале она подразумевает создание единого пространства, в рамках которого сосуществуют различные культуры и традиции.

Комплексное изучение процесса развития европейской моды, описание функций, определение места моды в культуре, прогнозирование развития и влияния моды на поведенческие мотивации, современная градация потребителей в сфере моды, динамику совершенствования менеджмента моды, а самое главное, воздействие глобализации на мировые культуры и моду, в частности, определило необходимость данного исследования.

Проанализировав проблемы глобализации, влияющие на моду, можно сделать предположения о возможных перспективах развития моды в условиях объединенного мира, ассимиляции культур, а также влияния на процессы этнокультурного разнообразия.

Процесс развития европейской и мировой моды в целом в свете процессов глобализации имеет следствием превращение моды-искусства, в моду-индустрию; менеджмент моды, включающий в себя PR, отражает тенденцию включения индустрии моды в мировую экономику. Процессы глобализации оказали глубокое воздействие на моду рубежа XX и XXI веков, навязав массовому потребителю образы модных стандартов поведения и потребления (имиджевых, сексуальных и т.п.), размыв тем самым ценностную специфику национальных культур.

Вместе с тем современная мода в контексте глобализации отходит от европоцентризма и становится все более мультикультурной по своей сути. Создатели моды вдохновляются самобытными образами и идеями, воспринятыми из этно и национальных культур, в частности этнического костюма. В коллекциях дизайнеров одежды все более стало цениться проявление национального духа. Традиции материальной культуры других народов привлекают современных дизайнеров ничуть не меньше, чем собственные, и являются практически неисчерпаемым источником. Возросший интерес деятелей современной культуры к

ТЎҚИМАЧИЛИК МУАММОЛАРИ

THE PROBLEMS OF TEXTILE

ПРОБЛЕМЫ ТЕКСТИЛЯ



№ 4/2010

Himiy-teknikaviy  
jurnal2002 yildan  
nashr etiladiyiliga 4 marta  
chop etiladiBosh muharrir:  
Q.JumaniyazovBosh muharrir o'rinbosari:  
A.Z.MamatovMas'ul kotib:  
T.J.Qodirov

## Tahririyat hay'ati:

H.A.Ahmova  
A.E.Lugachev  
T.Mavlonov  
M.M.Muqimov  
S.Sh.Tashpulatov  
B.A.Xasanov  
B.M.Mardonov

## Tahririyat kengashi:

J.N.Akbarov  
M.A.Asqarov  
A.D.Daminov  
M.M.Shukurov  
X.T.Axmedxo'jaev  
R.M.Murodov  
A.J.Jo'raev  
X.X.Komilova  
G.A.Kosios (Gresiya)  
X.Liebetruf (Germaniya)  
R.G.Mahkamov  
H.Q.Tursunov  
A.Q.Bulanov

## Tahririyat manzili:

100100, Toshkent sh.,  
Shohjahon ko'chasi, 5.  
Tel: 253-06-06, 253-07-95  
e-mail: jurnal-titli@titli.uz  
www.titli.uzIshbu jumada chop etilgan materiallar  
tahririyatning yozma nusxasiga to'liq  
yoki qisman qayta chop etilishi mumkin  
emas. Tahririyatning fikr maqolalar fikri  
bitas-hal o'rin ham mox tashkiloti  
mumkin. Jumada yozilgan material-  
larning haqiqiyliigi uchun muqolalar-  
ning mualliflari va reklama beruvchilar  
mas'uldir.

## MUNDARIJA

## Paxta sanoati texnologiyasi

F.B.Omonov, M.Agzamov. Veretal tola tozalagichning taminlagichini asosiy o'lchamlarini hisoblash.....	4
M.E.Ruzmetov, B.M.Mardonov. Vintli ko'veyter jelblaridan chiqqan paxta massasini bir tekisda tashish holatini o'rganish.....	8
M.Tillaev. Arali jan' ichki kameraning rasional va istinoli yarmah.....	12
Sh.B.Qodirov. BTM-3 rasomidagi yangi venkali tola tozalagichning tajriba nusxasini ishlab chiqarish smovlari.....	15

## To'qimachilik sanoati texnologiyasi

X.Hazratqulov, N.R.Nonxodjaeva, M.Muqimov, S.Buyjanova. Halqa hosil qilish jarayonida ip tarangligi.....	19
E.N.Azamatov, K.K.Avazov, D.A.Ismoilov. Yuqori sifatli xom ipak ishlab chiqarishda pillalarni saralash.....	22
Sh.A.Sulaymonov, A.Y.Razimov, N.J.Qobulova. Kimyoviy preparatlar yordamida qurug' pilla qobig'ini turli omillardan himoyalash usullari.....	24
R.M.Mirzaxatov, Sh.D.Burhanov, M.S.Tashkurbayeva. Tirik pillani kesmadan onatagi ipak miqdorni statistik usullar bilan aniqlash natijalarining tahlili.....	27
X.Hazratqulov, X.Xoligov, M.Muqimov, G.Masumodova. Arzoqli tukli trikotaj to'qimalarini olish texnologiyasi.....	30
N.M.Isimbekova. Pilladagi nuqsonlarni oqib xususiyatlariga ta'lim.....	31
X.N.Lukmanov, E.Sh.Alimbarov, U.T.Abdullayev, A.M.Daminov. Ipakli matolar krep juvkatini to'qov dastgohida ishlab chiqarish jarayoniga bog'liqligi.....	33

## Yengil sanoat texnologiyasi

A.A.Said-Aminova, N.B.Yunusxodjaeva, F.U.Nigmatova. Trikotaj politsolarni yovsh va beshboshli chiqindilarni tuzilmas va miqdorni idqiq etish. Axborot 2.....	43
V.G.Petrusina, M.K.Rasulova, M.A.Bahadjanova, D.A.Ismailova. Agrosanoat kompleksini ishchilari uchun massus kiyim tayyorlashning mo'ljallashuvchilar jarayonini ishlab chiqish to'g'risida.....	47

## Mabna, qog'oz va kimyoviy texnologiya

N.U.Ismailova, A.E.Galamov, A.S.Rafikov, I.I.Ismailov. Geteroatomlangan monomer, polymer va kompozitsiyalar asosida tabiiy ipakni modifikatsiyalash.....	52
G.A.Ishyarova. Karkasimul karkas va sintetik polimerlar asosidagi aralash qo'plantiruvchilarning ishlatilish samaradorligini baholash.....	56
X.A.Babaxanova. To'qimachilik sanoati chiqindilaridan olingan qog'ozning xususiyatiga bosish usulini ta'lim.....	59

## Fundamentals fanlar

A.A.Salov, P.M.Butovsky. Rotatsion ara qo'qovchi dastgohni demirlovchi pruginasini hisoblash.....	64
A.Djaraev, V.Turdaliev. Tahmashlovchi mashina agregati dinamik tahlili.....	66
A.M.Nebiev, T.Y.Amanov. Ko'nyayim mahsulotini veretal tekislik bo'yish mexanik tihlov berish zonasiga uzatish texnologiyasini tadqiq qilish.....	71

## Xabarlar

Sh.A.Sulaymonov, N.J.Qobulova. Pillani saqlashda nuqson hosil qiluvchi omillarni kimyoviy preparatlar bilan modifikatsiyalash orqali bartaraf qilish.....	74
X.Hazratqulov, X.Xoligov, M.Muqimov, G.Masumodova. Epchqli tukli trikotaj to'qimalarini olish usullari klassifikatsiyasi.....	77

УДК 638.2

## КИМЁВИЙ ПРЕПАРАТЛАР ЁРДАМИДА ҚУРУҚ ПИЛЛА ҚОБИГИНИ ТУРЛИ ОМИЛЛАРДАН ҲИМОЯЛАШ УСУЛЛАРИ

Ш.А.СУЛАЙМОНОВ, А.Ю.РАХИМОВ, Н.Ж.КОБУЛОВА

*Maqolada pillachilik va pillakashlik sanoatida pillalarni turli xil changlardan himoya qilish hamda pilla qobig'ining tabiiy xususiyatlarini saqlab qolishda kimyoviy preparat SFM lar yordamida modifikatsiya qilib sifatli xom ipak olish texnologiyasi yaratilgan*

*В статье приведены результаты испытаний по защите коконов от воздействия пыли и сохранению природных свойств оболочки коконов методом модификации химическими препаратами ПАВ, также разработана технология получения качественного шёлка сырца из модифицированных коконов.*

*In the article the results of testing on preventing from dust affect and saving natural properties of cocoons shell with modification method of chemical substance SAS are given. Quality raw silk obtaining technology from modified cocoons is worked out too.*

Ўзбекистон Республикаси давлат мустақиллигини қўлга киритгандан сўнг мамлакатимизда кенг ислохатлар амалга оширилмоқда. Уларнинг натижасида иқтисодиётимизда сифат ўзгаришлари рўй бермоқда.

Республикамиз тўқимачилик саноати равиқига бир назар ташлайдиган бўлсак, кўртбошимиз И.А.Каримовнинг 2009 йилда мамлакатни иқтимоий-иқтисодий ривожлантириш яқунлари ва 2010 йилда иқтисодиётни барқарор ривожлантиришнинг энг муҳим устувор вазифаларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг мажлисидаги маърузасида таъкидлаганидек “Бугунги кундаги асосий вазифаларимиздан бири кудратли тўқимачилик ва енгил саноатни ташкил этиб, пахта ҳамда пилла хом-ашёси билан эмас балки, барча ривожланган мамлакатлар катори, тайёр маҳсулотлар билан савдо қилмоғимиз лозим” деган фикрларини саноатимизга атрофлича берилган баҳо, ҳам вазифа деб қабул қилиш мумкин [1].

Дарҳақиқат, республикамизда мавжуд бўлган тўқимачилик хом-ашёлари-

дан фойдаланишнинг чиқиндиси технологияларини жорий қилиш, хом-ашёлардан тўла фойдаланиш, ундан экспортбоп ва импорт ўрнини босадиган маҳсулот ишлаб чиқариш, ҳозирги куннинг муҳим вазифаларидан бири ҳисобланади.

Табиий ипак ишлаб чиқариш, пиллачилик ва пиллакашлик тармоқлари самарадорлигини ошириш кўп жиҳатдан пилла қобигининг табиий ва технологик хусусиятларини сақлаб қолишга боғлиқдир. Пиллани чивинда эса ишлатиладиган сувнинг лойқаланишига ҳамда ундан олинган хом ипак сифати (ранги ва жиқлиги)ни пасайишига олиб келади.

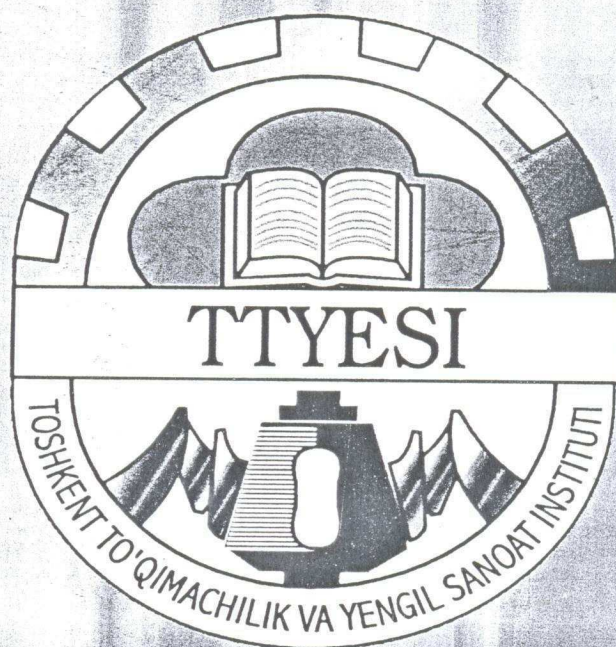
Пилла толаси азавядан “қумуш” тола сифатида эъзоланиб келинган. Шунинг учун биринчи навбатда пиллаларни чанг ва бошқа губдорлардан сақлашга ҳаракат қилинади. Лекин иссиқ ва чангли ҳудудларда қуритилаётган пиллалар қобигида чанг ва бошқа ифлосликларнинг ҳосил бўлиши табиийдир.

Ҳужаликларда етиштирилган пиллаларни пиллаҳоналарга ташиб келиш ва

ТЎҚИМАЧИЛИК МУАММОЛАРИ

THE PROBLEMS OF TEXTILE

ПРОБЛЕМЫ ТЕКСТИЛЯ



№ 4/2010

УДК 638.2

## ПИЛЛАНИ САҚЛАШДА НУҚСОН ХОСИЛ ҚИЛУВЧИ ОМИЛЛАРНИ КИМЁВИЙ ПРЕПАРАТЛАР БИЛАН МОДИФИКАЦИЯЛАШ ОРҚАЛИ БАРТАРАФ ҚИЛИШ

Ш.А.СУЛАЙМОНОВ, Н.Ж.ҚОБУЛОВА

*Maqolada pillani yangi kimyoviy preparatlar bilan chuvishdan oldin modifikatsiya qilib, saqlash va chuvilish xususiyatlari nazoratga nisbatan xom ipakni chiqishi ortganligi keltirilgan. Bunda xorijdan keltirilayotgan SFM lar o'rnini bosadigan, respublikamiz sanoat chiqindilaridan SFM larni olish va uni qo'llash texnologiyasi yaratildi.*

*В статье приведены результаты хранения и выхода шёлка сырца из модифицированных коконов относительно контрольного варианта. При этом в качестве модифицирующих препаратов использованы импортозаменяющие водные растворы ПАВ, полученные из отходов местной промышленности, а также создана технология их применения.*

*In the article results of silk product output increasing in its raw state by the way of the modification cocoon before unwinding directly are given. On this as modified substance SAS (superficial active substance) got from local industry are used water solutions.*

Республикамиз минтақада тўқима-чилик саноати учун муҳим бўлган хом-ашё – пахта, табиий ипак, каноп, жуи каби хом-ашёларни етиштириш бўйича етакчи ўринни эгаллаб, иктисодиётда муҳим ўрин тутати ва аҳолини зарур эҳтиёжни қондиришда катта роль ўйнайди. Бундан ташқари ишлаб чиқарилган маҳсулот саноатнинг бошқа соҳаларида техник мақсадларда фойдаланилади. Бозор иктисодиётининг ривожланиб бориши, дунёда молиявий инкироз вужудга келган бир даврда маҳаллий хом-ашёдан самарали фойдаланиб, халқ истеъмоли маҳсулотлари ассортиментини кенгайтириш, уларни сифатини ошириш, шунингдек, тўқима-чилик корхоналарининг экспорт салоҳиятини юқори даражага олиб чиқиш, ҳамда импорт товарларини ўрини босувчи маҳсулотларни ишлаб чиқариш жуда муҳим аҳамият касб этади [1].

Президентимиз таъкидлаганидек, ташқи бозорга арзон хом-ашёни эмас, балки юқори сифатли товар маҳсулотини экспорт қилиш зарур. Экспорт

имкониятини кенгайтириш жаҳон бозорларига кириб бориш учун аввало кимматбаҳо хом-ашёни қайта ишлаш негизида тайёр маҳсулот ишлаб чиқарувчи қўшма корхоналарни ривож-лаштириш зарур. Хорижий ҳамкорлар билан биргаликда замонавий ихчам корхоналар барпо этиб, уларни меҳнат ресурсларининг малбаалари бўлмиш кишлоққа яқинлаштириш лозим [2].

Жумладан, ипакчилик саноати Ўзбекистон Республикасининг йирик ишлаб чиқариш тармоқларидан бири бўлиб, дунёда пилла етиштириш ва уни қайта ишлаш бўйича етакчи ўринлардан бирини эгаллайди. Бундан келиб чиқадики, бу тармоқ маҳсулоти мустақил Ўзбекистон учун йирик экспорт маъбани вужудга келтиради.

Пиллачилик соҳасида иктисодий ислохотларни янада чуқурлаштириш, республика пиллачилик тармоғи таркибидаги корхоналарни модернизация-лаш ва янги ишлаб чиқаришларни барпо этиш учун қулай шарт-шароитлар яратиш, жаҳон бозорида рақобатбардош

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА УРТА МАХСУС  
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

АНДИЖОН МУҲАНДИСЛИК-ИҚТИСОДИЁТ ИНСТИТУТИ

“КАМОЛОТ” ЁШЛАР ИЖТИМОИЙ ҲАРАКАТИ ИНСТИТУТ  
БОШЛАНГИЧ ТАШКИЛОТИ

**“КИЧИК БИЗНЕС ВА ХУСУСИЙ  
ТАДБИРКОРЛИК РИВОЖИ  
ИСТИҚБОЛЛАРИ”**

маълумоти

Республика олий – амалий конференцияси

**МАТЕРИАЛЛАРИ ТўПЛАМИ**

Андижон-2011





*АИИМНИ ректорлиги*

*Ҳафта 2010 йил 17-28 июл кунлари Навоийда бўлиб ўтган 10-миллий конференцияда таълим вазирлиги "Риқобатбардори махсулотлар ишлаб чиқаришда инновацияларнинг рол" мавзусидаги Республика миқёсидаги махсулотлар таълим конференцияси*

Таълим вазирлиги

*Анжуман 2010 йил 27-май куни соат 10<sup>00</sup> да Навоийдаги махсулотлар таълим институтининг мажлислар залида боғлиқлигида*

*Музокаралар*

*Шу музокара бўлиши маърузалар 2010 йил 27-май куни соат 13-30 дан ва 28-май куни соат 09 - 00 дан боғлиқлигида ҳозирда ўтказилди.*

**РЕЗУЛТАМАНТЕ**

Маърузалар учун - 10 мин.

Музокаралар учун - 5 мин.

*Сиз раҳбарлик қилган ва олийликдан кўндалан махсулотлар анжуманида иштирок қилганда.*

*Анжуманда иштирок этувчилар олдидан электрон почта орқали хабар беришимизни ёўраймиз.*

*2-июлда, Навоий таълим институтидаги махсулотлар таълим институтидаги таълим вазирлиги мажлислари ҳақида ва уларнинг асосий натижалари*

Ранг профессор А.Ахмедов билан  
Иштин котиби: Ф.У. Муҳаммад  
Ушбакининг қонис 2 - қонис 301 - қонис ўз қонис

№	Ф.И.Ш.	Маъруза мавзуси
1	Ф.У. Аҳмедов, А.А. Муҳаммад (А.А.И.И.И.)	Современные тенденции в развитии аграрной экономики
2	Н.Ж. Қорқовил, Ш.А. Қурбанов (А.А.И.И.И.)	Узбек маҳсулотлар таълим институтидаги таълим вазирлиги мажлислари

*4-июлда, Қорқовиллар махсулот таълим институтида бошқа иштирок қилувчиларни таълим вазирлиги мажлисларида таълим вазирлиги таълим вазирлиги*

Ранг қонис В.Ахмедов  
Иштин котиби: Ф.У. Муҳаммад  
Ушбакининг қонис 2 - қонис 301 - қонис ўз қонис

№	Ф.И.Ш.	Маъруза мавзуси
1	Н.Ж. Қорқовил, Ш.А. Қурбанов (А.А.И.И.И.)	Особенности развития аграрной экономики Узбекистана в условиях кризиса
2	Ш.А. Қурбанов (А.А.И.И.И.)	Последние тенденции в развитии аграрной экономики Узбекистана

## Ўзбек Миллий Матолари – Халқимиз Тарихининг Қўзғусидир

Андижон МИИ муҳандислик факультети  
П.С.Г. кафедраси вағти ўқитувчиси:

Қобулова Н.Ж.

Андижон МИИ муҳандислик факультети  
Ўнги Саноат Маҳсулотлари Технологиси  
буғинини 2-курс 1-гурух таштаси:

Хусанов Ш.А.

Ватанимиз ва матонатли ўзбек хақи бой маданият ҳамда қадимий тарихга эва. Турон, кейинчалик Монроунахр ва Туркистон номадари билан машхур бўлган бу элнинг ўтмиши тоғ қишлоқлари ва савобқидир. Бунга сабаб, халқимиз бошига тушган ситовлардан мардоншор ўғиб ўғ миллий маданияти, урф-одатларини, савобатини сақлаб қолганшор. Эеро, ўтмиш ва келажакнинг ўзаро боғлиқлиги бағрий маданият қратилишини аюксилор. [1]

Халқимизнинг ҳам инсон дастлабки ширлардан бағрий маданиятин қратилиши интилоб қилини. Бунга бунг инсон ўғ қўл меҳмати орқали қратган ширалардан ҳам қурилиши мумкин. Жумладан, қуломчилик буюмлари, турон хал қуроллар, бағрий ранг-тасвирлар, қадимий саллама ҳамда матолар ва хотасо.

Менг қўлида бағрий маданиятимиз ва савобатимиз тарихийотига элнинг шисасини қўлини миллий саллама ва матоларимиз хақида фикр қуришмоқчиман.

Миллий саллама ва матоларимиз элига қўл минг шилликларин боғий ўғиб бағрий элиб келди. Ҳўз билан бағрий ошон бўлган бунга элор муқддаг мобатинда матоларимизнинг янги турлари пайдо бўлди, турон тарихий ўзаранлар шижаларини сақаллаш, матоларимиз ҳуусинларни аста-секин шибоби бўлди.

Ишонлар илк давларда тери матоларидан қийим қийишган бўлди. кейинчалик қанга миллодан шибоби VI асрга келиб эва қийимлар таберелани жуш матоларидан фойдалани бошлаган. [2]

Қадимда дастлаб бунга Хитой мамлақати орқали кириб келган шоби матоси Турон тамишда элнинг шифисини ва ёридан ранглари билан ажрасини турон ва одамларнинг турон қишлоқларига сабаб бўлган. Қўлида одамларнинг қишлоқини сабаб бўлган омиларини қестирини ўтмоқчилини:

бағрийдан, шоби матосини шилда шижарини технологиясини мураккабдан и ушадар одамлари бағрийни ўзига жалб қилган;

шқинишдан, қишан Хитой бағки, Марқий Осиёда ҳам кейинчалик шилда шижарини шоби матоларинда ўзига хос белаларни қуланганини ва бу белаларда турон хал таъсирини сабаб шилмушларини эсталик билан фойдаланилини матоларини. II-III асрларинда эста-суварманларини маҳорати қишлоқ ошак экинлидан дастлаб бўган.

Шоби матосидан тикилган қийимлар эва ин қимматлиқа қийимлардан бири ҳисоб қилини. Факатгина шибоби юр шижаларини бу матосдан қийим қийишдан.

Миллий II-IV асрларда қишлоқини шоби матоси Марқий Осиёга кириб келга бошлаган ва элардан халқимиз фойдалани бошлаган. Янга бир мухим шижати шилдақ, шоби матосини кириб келишида буюк Ишак буғинини шисасини шижарини қилганлар.

1.1. Халқимизнинг ўтмиши ва келажакнинг ўзаро боғлиқлиги бағрий маданият қратилишини аюксилор. [1]

2.2. Савобатимиз тарихийотига элнинг шисасини қўлини миллий саллама ва матоларимиз хақида фикр қуришмоқчиман.

ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI  
QIYI VA SRTA MAXSUS TAEYIM VAZIRLIGI

MIRO UDLUBEK NOMIDATI  
ЎЗБЕКИСТОН MILLIY UNIVERSITETI

IKTISODIYET FAKULTETI  
"MAKROIKTISODIYET" KAFEDRASI

ЎЗБЕКИСТОН IKTISODIYETINI  
MODERNIZACIYALASH VA INNOVACIYON  
RIVOJLANTIRISHDA TUGRIDAN-TUGRI  
XORIJNII INVESTICIYALARNIING URNI

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENCIYA  
MATERIALLARI

2010 yil 17 dekabr

Toshkent-2010

отправных моментов при анализе отраслевых направлений формирования нового хозяйственного механизма. Этого подхода позволяет рассматривать инновации в единой системе экономических преобразований и создавать необходимые условия для реализации инновационного потенциала способствующего экономическому росту;

Туйчиев А.Г. – катта уқитувчи, АкаМиН

### ТУҒРИДАН-ТУҒРИ ХОРИҚИЙ ИНВЕСТИЦИЯЛАРИНИҢ КИЧИК БИЗНЕС ВА ХУСУСИЙ ТАДБИРКОРЛИКНИ ИННОВАЦИОН РАҒБАТЛАНТИРИШДАГИ РОЛИ

Инвестицияни ривожлантиришнинг муҳим омиллиридан бири бу ички бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларини инвестициялашдир. Чунки бу соҳа нафақат ривожланган мамлакатлар, балки ривожланмаган мамлакатларнинг ҳам иқтисодий асоси ҳисобланади. Кичик бизнес иқтисодиётнинг энг муҳим соҳаси ҳисобланади. Ривожланган мамлакатларда унинг қилинган маънавий маҳсулотлари эҳсан 50%дан оқибди. Кичик бизнес қармоқчалари ўз мунофақларини каторида турли хил қилинчиларга ҳам дуч келиши мумкин, шу жумладан, ташқи муҳитга боғлиқлиги, айниқса милливий тебранишларга, ресурсларни тақсирланган, маҳсулотларни сотиш билан боғлиқ масалаларга ва й.к. Бу туғрилар ушбу соҳани иқтисодий нафисини ривожлантиришда қайси тизим қўрғатилиши.

Бугунги кунда кичик бизнес субъектлари ўзини ўз ишлаб чиқариш фаолиятларида инновацияларни рағбатлантириш ва уларни моликлантириш масалалари дуняро миқомига айланиб бормоқда. Бунинг учун айтиш мумкин бизнинг оқилон бешқорлини билдиб сўз билан – бизнинг инновацияга таъбиқ этиш. Биз бизнинг янгилик олиб киришни туғиниш мумкин. Хозирги кунда бизнинг инновациялар трансферини олиб кириш ва уларни моликлантириш бизнесни ривожлантиришнинг энг муҳим омил ҳисобланади.

Инновациялар трансферини моликлантириш нафақат макроеқтисодий ва тармоқдор, балки аҳолида олган кичик бизнес соҳаси даражасида ҳам муҳим аҳамиятга эга. Бунинг учун айтиш мумкин кичик бизнес соҳаси ва ташқи ўрғиндаги ички ҳамқорлик алоқаларини қулайтириш мақсадга мувофиқдир.

Бизга маълумки ташқи соҳаси муҳим инновацион соҳалар қаторига қирғини, ў кўн жиғатдан бошқа соҳалардаги инновацион фаолият самараларини белгилаб бериши, бошқача қилиб айтишда, иқтисодиётнинг турли соҳалардаги инновацион жарафаларини тежорини, самараларини айнан ташқи соҳасидаги инновацион фаолият моҳияти ва самараларини белгилаш.

Хориқий мамлакатлар таърибаси қўрғинида инновацион фаолият аҳамияти ошарибган қорғиндан аҳолий ресурслар бўлиб, қорғинда ўз ҳолидаги таърибаси ва маънавий ҳисоблардан ҳам ҳамда ички ташқи

иқтисод даражаси бўлиши ҳам ташқи соҳаси билан ҳамқорлини ривожлантириш ҳам қўрғини омил ҳисобланади.

Кичик бизнеснинг инновацион фаолиятини ривожлантиришда туғридан-туғри хориқий инвестицияларнинг ролга қатна. Мамлакатнинг иқтисодиётини модернизациялаш ва аҳолий аҳолийлар фароғини ошариши, ишлаб чиқаришни янги техника ва технологиялар билан таъминлаш лароғинида туғридан-туғри хориқий инвестицияларни жалб этишга аҳамият қатна қўрғин берилмоқда. Хориқий инвестицияларни жалб қилиш бўлиши ишлаб чиқариш қорғини хужайраларга янгиликлар кирғинида ва хуқуқий қорғинлар ва ишларлар берилиши янги шикларни ўз аҳолий тоғида. Қўрғини тарғида хориқий инвестицияларни оқилонга қўрғини, ресурсларини моҳияти моҳияти ошариши, нафиса муносабатларини ривожлантириш, маҳсулот ва тоғарлар ривожлантиришнинг ошариши мақсадига оқилонлар қўрғини бўлиши янги янги хужайралар қўрғини ва ўзбекистон Республикаси Президентининг 2007 йил туғридан туғри инвестицияларни жалб қилиш бўлиши янги фарғини қўрғини қилиши.

Кичик бизнесте инвестицияларни жалб қилиш оқилон ишлаб чиқаришда инновацион фаолият рағбатлантиришда, чунки хозирги кунда рақобат муҳити ишлаб чиқаришда аҳолий янгиликларни ташқи қилишда, бу жа ўз ишлаб чиқаришда кичик бизнесте туғридан-туғри ривожлантириш беришга ҳу ва қатна қўрғин қўрғини. Нафисада ташқи ва ишлаб чиқариш ўрғинида ўзaro инновацион трансфер алоқаларни ривожлантириш, буғинида инновацион маҳияти қўрғини қўрғини қўрғини ишлаб чиқаришда янги маҳсулот турғини қўрғини ва аҳолийни нафиса биланги, аҳолий-нафиса ривожлантириш, бизнеларини тоғар ва хужайралар билан аҳолий ташқи қўрғини даражаси аҳолий оқилон.

Дунё таърибаси даражаси берилмоқда, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектлари йирик қорғинларга ишбатан бозор ташқида қорғин маҳияти қилиш моҳияти оқилон, янги техника ва технологияларни ишлаб чиқаришда қорғин этиш, янги ишлаб чиқариш қўрғинларини барпо этиш. Ушбу самарали фаолиятини кичик қорғинларда бошқачага ишбатан тез бўлиши мумкин.

Кўн хўрғинларда йирик қорғинларда қўрғинидаги янги техника ва технологиялар янги қорғинларда қўрғинида қўрғини самарали бериши. Кичик қорғинлар бошқа қорғинларга ишбатан қўрғини ўзини қўрғини янги тоғарларни етказиб бериши, ҳамда иқтисодиётларини қўрғинларини ўрғини фаолиятини шу қўрғинларга тезла моҳияти қилиши.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фарғинида мунофиқ қилиш бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектлари тоғарига қўрғинлар қўрғини.

– Кичи тарғида фаолият қўрғини тадбиркорлар, микрофирмалар, ишлаб чиқариш тадбиркорлари – ўрғини бизнесте аҳолий бўлиши инновациялар қилиш – 20 қилишдан қўрғини бўлиши, аҳолийлар ва бошқа ишлаб чиқариш соҳаларда – 10 қилишдан қўрғини бўлиши, хўрғини қўрғини ва хусусий инновацияда – 5 қилишдан қўрғини бўлиши.

- кичик корхоналар, тармоқларда бунда бўлган Уртага Ўзбекистоннинг иқтисодий омили;
- энгил, озми-ошиқ, металлдан тайн паллади, медел ва курилган материаллар тармоғида 100 киши;
- маюинишадлик, металлургия ёкиги энергетика ва кише сановати, кише кушалогичи махсуслаштирилган ишлаб чиқариши ва кайта паллади, курилган ва бошқа сановат ишлаб чиқариши соҳаларида - 50 киши;
- фан, транспорт, алоқа минатлар соҳаси (бузуқта компаниялардаги ташиқари), сановат ва умумий ойиш-оқити ва бошқа ишлаб чиқариши соҳаларида - 25 киши.

Хар қандай шаклда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантиришда бир-бири билан ўзаро ҳамбароар ботдиқ бўлган кубилаги ушга шайфали ўт олган кубилаг:

- иқтисоди шй билан таъминлани ва ушга даромадларини ошириши,
- ишлаб чиқаришдаги тахсуслаштириши хитиланш имкониятларини яратини,
- мулкчиллик муносибатларини ривожлантириши.

Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларининг мухам хусусияти шуандиқ, улар мушай ва маънавий ресурслардан биринчи даражада ишбатилан самаралароқ фойдаланиши имкониятларига ўта.

Шу сабабдан кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектлари маънавий инвестицияларини қандай ўзини имкониятларини келтиришида шайфали қиларди.

Иқтисодийни модернизациялаш шароитида бир қатор мамлакатларда маънавий инвестицияларини қандай яшигани турини шокалари орасида яшигани ақил қил фойдаланишмоқда. Инвестицияларини бундай шаклдан фойдаланиши кичик корхоналар учун самаралароқ бўлади.

Мамлакатимизда бугунги кунда харкичи инвесторлар учун ҳақиқий инвестицион муҳитни турини шайфали қиларди ва таъминларди ўт олган турини. Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик фаолияти инвестицияларини турини шайфали қилди қилиши ва ушарди маънавий техника базасини қулайтириши энг долтарб муаммолардан бири дир.

Шундан ўқини, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни истиқболдаги маънавий бўлагани шайфали қилиши ва ушарди инвестицион фаолиятида инвестицияларини фойдаланиши қандай ақил қилди қилиши.

Қорилдиқлардан қандай кичик бизнесга инвестиция фаолиятида рабобатлантириши қулайлаштириши таъмин қилиши:

1. Инвестицияларини қандай қилдиқда турини шайфали қилди қилиши қандай фойдаланиши;
  2. Инвестицияларини бизнесте қандай қилдиқда таъмин ва ишлаб чиқариши кооперациясида ишлаб чиқариши таъминли;
  3. Инвестициялар қандай қилдиқда таъминли, истиқболдаги ва хусусий инвестицияларини яратини ва ривожлантириши борини;
  4. Хушудларда инвестиция маънавийни ривожлантириши;
- Палладиқ қандай кичик бизнесте инвестицияларини қандай қилди қилиши.

қандай муносибатлар шайфали қилиши таъминли қилди қилиши. Инвестицияларини қандай қилди қилиши қандай қилди қилиши маънавий инвестицияларини қандай қилди қилиши.

Кубилаг С.С. — преподаватель, УЭИ ИФК

## РОЛЬ БАНКОВ В ПРОЦЕССЕ КРЕДИТОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Инновационная деятельность приобретает особую роль в современной рыночной экономике. Ускорение научно-технического прогресса коренным образом изменяет как промышленную, так и социальную структуру страны, формирует новые сферы труда и бокалаги или существенно изменяет существующие.

Для Узбекистана достижение инновационной и технологического развития является критически важным, так как только через этот путь возможно создание современной технологической базы, производство конкурентоспособной продукции, рациональное использование природных ресурсов, повышение эффективности сельского хозяйства и т.д.

В последние годы под руководством Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова уделяется огромное внимание ускорению инновационной деятельности в качестве главного двигателя устойчивого развития. Принимаются активные и эффективные меры в этом направлении. В частности, проведена значительная научно-исследовательской деятельности, усилены роли науки в социальном и экономическом развитии, демократическом обновлении страны. В реальном секторе экономики осуществляется широкомасштабная программа модернизации производства.

Успехи в инновационной деятельности в основном определяются финансированием, источниками которого, в основном являются средства государственного бюджета, инвестиционные фонды, средства поступающие от спонсоров и по договорам, международным трансам и либо (либо) целевых кредитов коммерческих банков, зарубежными финансовыми институтами, распределяемых на конкурсной основе по результатам экспертизы научно-технических проектов.

В условиях ограниченности финансового ресурса возникает бы отходить особую роль банков в процессе предоставления инновационной деятельности. Являющиеся средством аккумуляции денежных средств и кредитоспособными в их привлечении. Так как организационная структура (ответственность кредитных специалистов за каждый выданный кредит) и предъявляемые требования к кредитному профилю банков, позволяют наиболее эффективно использовать кредитные ресурсы с максимальной отдачей, что очень важно при финансировании инновационной деятельности, отличающейся относительно высокой степенью риска. Владельцы банков в процессе кредитования инновационной

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА УРГА МАХСУСТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

АНДИЖОН МУҲАНДИСЛИК-ИҚТИСОДИЁТ ИНСТИТУТИ

«МАМЛАКАТИМИЗНИ МОДЕРНИЗАЦИЯ ҚИЛИШ  
ВА КУЧЛИ ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ  
БАРПО ЭТИШДА ИЛМ-ФАН,  
ТЕХНОЛОГИЯНИНГ УРНИ»

МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА ИЛМИЙ-ТЕХНИК  
АНЖУМАНИ  
МАТЕРИАЛЛАРИ ТУПЛАМИ

АНДИЖОН – 2011







МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН  
ХАКИМИЯТ АНДИЖАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АНДИЖАНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
ЗАО "GM-UZBEKISTAN"

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
НА ТЕМУ: "СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ В МАШИНОСТРОЕНИИ"  
19-20 АПРЕЛЯ 2012 ГОДА



АНДИЖАН – 2012

механизмов в среде MathCAD.....	592
158. Х.Тагаев, К.Х.Алкарар, Б.Н.Гаппаров. Технологические аспекты реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании..	595
159. А.Э.Эргашев. Совершенствование подготовки инженеров для современного производства.....	598
160. У.А.Мирзалимов. Олий таълим тизими инновацион бошқаришда тизимли ёндашувнинг аҳамияти.....	600

---

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
ХАКИМИЯТ АНДИЖАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АНДИЖАНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ЗАО "GM-UZBEKISTAN"

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
НА ТЕМУ: "СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ В МАШИНОСТРОЕНИИ"  
19-20 АПРЕЛЯ 2012 ГОДА

К публикации подготовили:

1. М. Б. Юсупова
2. М. Р. Азизова
3. Д. М. Тулишова
4. Х. А. Муйдинов
5. Ш. Ш. Назаров

Адрес: 710019, Республика Узбекистан,  
Андижанская область, город Андижан,  
проспект Бабура, дом 56.  
Андижанский машиностроительный институт  
Тел: 8(374)-224-72-35  
Факс: 8(374)-224-72-45  
E - mail: [andmi-nauka@mail.ru](mailto:andmi-nauka@mail.ru)

такимиллаштиришнинг имкониятлари.....	414
110. К.Ахмедов, Н.Латипов. Анализ финансового состояния предприятия.....	417
111. Қ.Х.Муфтайдинов, И.Ю.Умаров. Миллий иктисодиётнинг барқарорлигини таъминлашда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг аҳамияти.....	422
112. З.Ч.Хамидуллина, М.Б.Юсупова. Бухгалтерский учёт: содействие эффективному управлению производством.....	424
113. Н.С.Туйчибаев. Совершенствование управленческих процессов энергетической компании современными технологиями.....	428
114. А.Г.Абдуллаев, А.Э.Тешабаев. Исследование деятельности предприятий: сущность и методы.....	434
115. Б.К.Солиев, Х.Асронов. Ҳаражатлар ва фойдани бошқаришни такомиллаштиришнинг долзарб масалалари.....	437
116. Г.А.Зуфарова. Занятость как фактор социальной защиты работающих в предпринимательских структурах.....	443
117. Н.Ризаев, Х.Шералиев. Проведение аудита в среде компьютерных информационных систем.....	446
118. Г.Базарова, М.Жураханов. О проблемах развития частного предпринимательства в сельских районах.....	449
119. Х.А.Қобулов. Машинасозлик корхоналарида рискларни бошқариш масалалари.....	454
120. Н.М.Расулов. Классификация экономических факторов, действующих на организацию и управление инновационных процессов в корпоративных структурах.....	458
121. К.Ахмедов. Показатели экономической безопасности предприятия.....	461
122. М.Ш.Маматкулов. Развитие логистики и экономические взгляды А.Темура о логистике и её применении в управлении.....	464
123. Б.Абдуллаев, М.А.Абдуллаев. Ишлаб чиқаришни бошқаришга инновацияларни қўллаш.....	467
124. A.Sotvoldiev. Creating multi-modal logistic centers: their future of development in Central Asia.....	469
125. Г.А.Зуфарова. Человеческий капитал и рынок образовательных услуг.....	472
126. S.B.Ergasheva, B.B.Ergashev. Perspectives of tourism in Bukhara region.....	475
127. Р.К.Рахимов. Жадидларнинг миллий иктисодиётга хорижий сармояларни, илғор техника ва технологияларни жалб этиш ғоялари.....	477
128. У.Исаков. Стратегия обеспечения качества продукции на современных предприятиях.....	483
129. А.Абдуллаев, Б.Шарипов, Р.Акаев. Развитие управленческих аспектов бухгалтерского учета в сельском хозяйстве Республики Узбекистан.....	487

**СЕКЦИЯ-5.  
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

130. Б.Ф.Мишнев. Современные проблемы развития инженерного образования в Европе.....	493
131. А.К.Шадманов, Г.У.Назарова, З.В.Юсупова. Инновационные технологии в подготовке будущих врачей в Андижанском медицинском институте.....	499
132. Н.Ф.Зикриллаев, С.С.Насриддинов, А.А.Худойбергенов. Техника соҳасидаги фанларни ўқитишда виртуал лабораториялардан фойдаланиш имкониятлари ва истикболлари.....	502

133. К.А.Каримов, Ф.Т.Тураев. «Назарий механика» фанининг ўқув жараёнига инновацион технологияларни тадбир этиш масалалари.....	505
134. T.Haertel, C.Terkowsky. Where have all the inventors gone? The lack of spirit of research in engineering education.....	507
✓ 135. Л.Шамухитдинова. Возможности использования базы данных узбекских икатов для самостоятельной работы студентов специальностей текстильной и легкой промышленности.....	512
136. Б.Ш.Усмонов. Инженерное образование и информационные технологии.....	515
✓ 137. D.Sigrid, L.Shamukhitdinova. Summer school – a program to round out professional skills.....	518
138. А.Абдуллаев, М.А.Абдуллаев. Инновацион педагогик технологиялар ёрдамида талабаларга билим бериш.....	523
139. С.Аъзамов. Использование маркетинга в системе высшего образования Андижанской области.....	527
140. Қ.Х.Алқоров. Мактабларда физикани ноанъанавий фанлараро синфдан ташқари ишлаб асосида ўқитишнинг хусусиятлари.....	530
141. В.М.Шаков, З.М.Курбанова. О применении компьютерных технологий обучения при проведении интерактивного практического занятия по теоретической механике.....	536
142. Г.У.Назарова, М.Б.Бойкузиева, З.В.Юсупова, Ж.М.Худойбердиев, Ш.Боротова. Интерактивные методы обучения студентов медиков.....	539
143. М.Назаров. Фалсафада муаммоли ўқитиш технологияси.....	541
144. М.Абдуалимова. Философская культура – как фактор нравственного совершенствования личности.....	545
145. Х.Т.Тоғоев, Қ.Х.Алқоров, У.М.Алқорова. Механикага оид тушунчаларни фанлараро алоқадорликда ўқитишнинг дидактик имкониятлари.....	547
146. В.М.Шаков, З.М.Курбанова. О проблемной лекции в теоретической механике.....	551
147. В.Абдурахмонов, О.Асқарова. Педагогик таълимда анъанавийлик ва инновация.....	554
148. М.Назаров. Культура как фактор обеспечения интеллектуальных и духовных потребностей личности.....	557
149. Э.Турсунова, С.Ш.Хабибуллаев. К проблеме использования активных методов обучения в высшей школе.....	561
150. Б.Р.Тулаев. Педагогическая технология проблемно-поискового подхода.....	567
151. С. Ш.Хабибуллаев, С. Содатов. Диагностика и контроль учебного процесса в высших и средних специальных учебных учреждениях.....	570
152. М.Р.Азизова, Д.М.Тулишова. Применение информационных технологий в обучении иностранного языка.....	576
153. Х.Р.Хайдарова, Х.Мухторова. Таълим жараёнида талабаларнинг ўқув фаолиятидаги хусусиятлари.....	579
154. С.Усмонов, М.С.Усмонов, Б.Ш.Убайдуллаев, М.Усмонова. Таълим жараёнида инновацион технологиялардан самарали фойдаланиш тизимини ташкил этиш.....	582
155. Б.Х.Ўразов, Э.А.Акрамов, У.М.Алқорова. Узлуксиз таълим тизимида маънавий баркамол авлодни тарбиялашнинг педагогик муаммолари.....	586
156. Ф.Юсупов, Д.Мадаминова. Информатика фанини касб-хунара коллежларида компьютерлашган технологиялар асосида ўқитишнинг амалий жиҳатлари.....	589
157. Р.Н.Каримов, Р.Э.Шахобутдинов. Проектирование кулачковых	

Engineering (iJOE). IAOE, Vienna, Vol.7 (2011) Special Issue: Educon 2011, 37-43.

8. Terkowsky, Claudius / Jahnke, Isa / Pleul, Christian / Tekkaya, A. Erman, 2011b: Platform for E-Learning and Telemetric Experimentation (PeTEX) - Tele-Operated Laboratories for Production Engineering Education. In: Auer, M.E., Al-Zoubi, Y & Tovar, E. (Eds.): Proceedings of the 2011 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON) – "Learning Environments and Ecosystems in Engineering Education". IAOE, Vienna, 491-497. Awarded the "Most Innovative Paper" regarding Engineering Education: Best Paper Award.

### ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ «БАЗЫ ДАННЫХ УЗБЕКСКИХ ИКАТОВ» ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Л. Шамухитдинова - *Technische Universität Dortmund (Германия)*

Узбекистан находится в числе немногих стран мира (Аргентина, Афганистан, Боливия, Гватемала, Индия, Индонезия, Испания (Майорка), Камбоджа, Мексика, Мьянма, Таджикистан, Таиланд, Филиппины, Эквадор, Япония), где производятся абровые ткани широко известные в мире, как икаты.

Разработанная нами в рамках международного научно-образовательного проекта по гранту Фонда VolksWagen (Германия) "Традиции и современность: Узбекское текстильное наследие как культурный и экономический ресурс" База Данных «IKATDNA» является независимым мультимедийным изданием для научных, образовательных, промышленных целей ремесленников, дизайнеров, текстильных специалистов, этнографов, текстильных антропологов, историков культуры, художников и этнологов. База Данных может быть эффективно использована в учебном процессе для самостоятельной работы студентов специальностей текстильной и легкой промышленности, дизайнеров по тканям и одежде.

Функция запросов, инсталлированная в Базу Данных (БД), позволяет производить многомерные запросы по интересующим операциям текстильного объекта и является одним из инструментов DATAMINING (интеллектуального анализа данных). DATAMINING относительно молодая и междисциплинарная область информатики – «процесс обнаружения новых образцов от больших методов вовлечения наборов данных в пересечении искусственного интеллекта, машинного изучения,

статистики и систем базы данных. Цель сбора данных состоит в том, чтобы извлечь знание из набора данных в человечески понятной структуре...».<sup>30</sup>

С этой точки зрения БД Узбекских икатов является аналитическим инструментом, удобным для использования в учебном процессе в ВУЗе при выполнении самостоятельной работы.

Эффективность самостоятельной работы студентов, повышение степени самостоятельности студентов при выполнении учебных и исследовательских заданий – это важная часть современного высшего образования и ее совершенствование продолжает оставаться актуальной задачей.

Во время выполнения самостоятельной работы студенты испытывают ряд трудностей из-за отсутствия навыков анализа, конспектирования, умения работы с первоисточниками, умения четко и ясно излагать свои мысли, планировать свое время, учитывать индивидуальные особенности своей умственной деятельности и физиологические возможности, иногда отсутствия психологической готовности к самостоятельной работе, незнания общих правил ее организации.<sup>31</sup>

Многочисленные исследования сходятся в том, что самостоятельная работа студентов состоит из трех основных компонентов: мотивации, содержания и оперирования, а также волевых компонентов. Не менее важным также является учет преподавателем студенческого «багажа», то есть, умственных, физических, и социальных ресурсов, персонального стиля обучения, с которым студент приходит в ВУЗ.

На основе выявленных знаний студента, его умений и отношений, преподаватель может подобрать ему соответствующее задание (проблему) для исследования и решения: достаточно сложное, чтобы задание было испытанием для студента и способствовало его развитию, но не таким большим и трудным, чтобы студент не мог с ним справиться. При этом каждый студент должен знать, что он сам может воздействовать на эффективность своего обучения.

База данных «IKATDNA» позволяет содействовать и развивать навыки студентов в следующих направлениях:

*при архивировании данных:* совершенствование общих навыков работы с компьютером, в том числе и с графическими программами,

<sup>30</sup> Clifton, Christopher (2010). Encyclopedia Britannica: Definitions of Data Mining Introduction to Data Mining, Pang-Ning Tan, Michigan State University, Michael Steinbach, University of Minnesota, Vipin Kumar, University of Minnesota.

<sup>31</sup> В. В. Шаламов. Организация самостоятельной работы в образовательных учреждениях. Историческая наука и историческое образование на рубеже XX-XXI столетий. Четвертые всероссийские историко-педагогические чтения, Екатеринбург: УрГПУ, Банк культурной информации, 2000.

В. Ф. Торосян. Формирование познавательной самостоятельности студентов технического ВУЗа – основа подготовки современных специалистов, Юргинский технологический институт (филиал) Томского политехнического университета, Россия

## SUMMER SCHOOL – A PROGRAM TO ROUND OUT PROFESSIONAL SKILLS

Sigrid Dany<sup>1</sup> and Lola Shamukhitdinova<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Technische Universitaet Dortmund, Center for Higher Education, Director of Teaching and Learning Center

<sup>2</sup>Technische Universitaet Dortmund, Project „Modernity and Tradition: Uzbek Textile Heritage as a Cultural and Economic Resource“ (Fak. Kunst- und Sportwissenschaften, Institut fuer Kunst und Materiee Kultur, Department Textil)

### 1. Introduction

Summer schools are academic sessions held during the summer, chiefly for supplementary study. Typically, established academics will give presentations and hold seminars on advanced topics in the field. Summer schools are often organized on a national or international level. They offer a program for academic teachers or other professional workers wishing to round out their professional or general education. Summer school sessions usually take place a couple of days within university vacations.

### 2. Seminars Adapted – Methods

#### 2.1 Initial Idea

The project „Modernity and tradition: Uzbek Textile Heritage as a Cultural and Economic Resource“ funded by the Volkswagen foundation (director of the project: Prof. Dr. Gabriele Mentges, Technische Universitaet Dortmund, Germany) included two summer schools (Bukhara, 2010; Tashkent, 2011). They were titled „Teaching via Research“ (2010) and „Green Design: Fashion – Sustainability - Green Fashion“ (2011). The summer schools intended to give the Uzbek participants of the project<sup>32</sup> the opportunities to learn more about modern teaching methods and to gain new insights in their disciplines.

These opportunities met the participants' wishes

1. to know more about specific instructional strategies that focused on practice as well as effectively based on research
2. to get further training and information on new developments in the field of textile engineering and design

<sup>32</sup>Tashkent Institute for Textile and Light Industry; Andijan Machine Building Institute; Bukhara Institute of High Technologies; National Institute of Fine Art and Design; Uzbek Scientific-Research Institute of Natural Fibres

3. to meet with colleagues and to exchange ideas in multi-disciplinary teams<sup>33</sup>
4. to benefit from the international perspective of the teaching team (see 2.3).

The idea of the teaching team was to offer programs with a conceptual content that can be applied to real-world classroom situations.

#### 2.2 Conceptual ideas

Invitations, cooperations, and the support by the rectorates of the relevant universities, as well as five days of teaching lessons, pleasant and well equipped classrooms for the frame of each summer school. The beginning was marked by an official opening by the rectorate; at the end of the summer schools the participants were awarded a certificate of participation presented during the farewell dinners. The lessons themselves included theoretical inputs<sup>34</sup>, work phases, excursions, group discussions and presentations (Gross Davis 2009; Bligh, Donald 2000). Beyond the opportunity to enlarge one's professional skills the chances to build up networks and to get into social contacts to one another were important additional effects which were contributed into the progress of the project „Modernity and Tradition“.

<sup>33</sup> Education, Engineering, technology, economics, design

<sup>34</sup> Alternatives and supplements to lectures: e.g. selfstudy, learning in groups, project-based learning

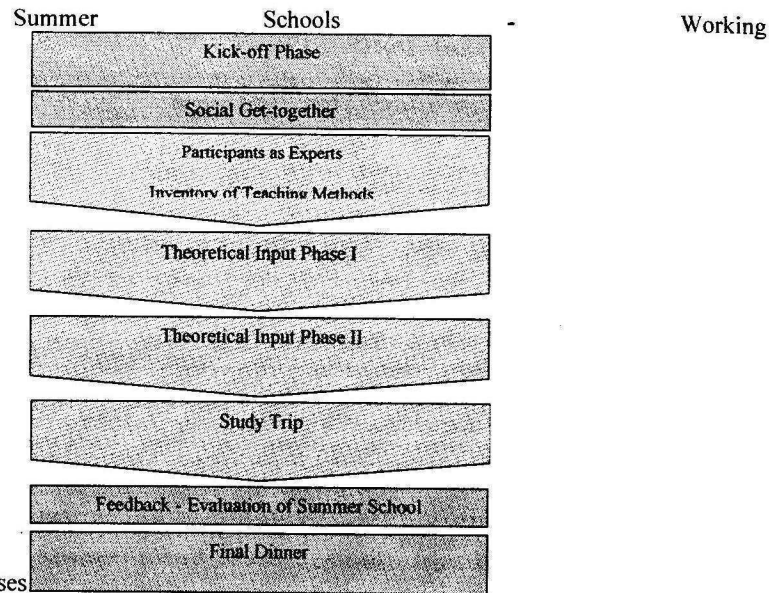


Figure 1: Working phases within the Summer School Concept

2.3 Team

The teaching team for the summer schools included an ethnologist and cultural anthropologist (Prof. Dr. Gabriele Mentges, technische universitaet dortmund, Germany, who also was the director of the project), a historian of art and culture (Prof. Dr. Bettina Koehler, FHNW, Switzerland), an educationalist and communication specialized (Dr. Sigrid Dany, technische universitaet dortmund, Germany), a textile engineer and designer (Dr. Lola Shamukhitdinova, technische universitaet dortmund, Germany).

2.4 Summer Schools – Evaluation

The aim of the summer schools was to link a professional, theoretical, social and methodological gain in competence with a teaching and learning situation that partly simulates reality.

We wanted to create a learning environment for all participants that gives them the opportunity to experience and experiment with university teaching methods via research. The participants furthermore were asked to develop and use the learning materials of the summer schools in such a way that the materials become an integrated part of the Uzbek university teaching practice (Dany 2007; Shamukhitdinova 2002).

A two-step-quality assessment was chosen according to the two phases of the course: At the beginning and at the end of the summer schools.

At the beginning of the course we focused on questions concerning the participants' expectations in regards to the course and the teaching team. At the end they were asked to answer open questions that helped the teaching team to reflect on the design of the summer schools.

Some main results are now further discussed:

Most participants expected to gain knowledge and experience by exchanging ideas on teaching practices with foreign colleagues (96%). They were also looking for new professional information, skills and knowledge in the field of textiles (69%). Furthermore they expected to make new contacts and establish new relationships beyond the borders and to meet colleagues from different Uzbek universities (59%).

“What do I expect from Summer school?”  
Answers of 15 participants in Bukhara (2010) and 17 participants in Tashkent (2011)

		Bukhara 2010	Tashkent 2011		%
1	New contacts, establishment of professional relations	15	4	19(n=32)	59
2	New knowledge and experience through exchange with foreign colleagues in teaching practice	15	16	31(n=32)	96
3	New meeting with friends and colleagues from last summer school	-	2	2(n=17)	12
4	A lot of actual practical lessons and tasks	10	2	12(n=32)	38
5	New information	5	9	14(n=32)	44
6	New professional knowledge and skills in the field of textiles	10	12	22(n=32)	69
7	Friendly and creative atmosphere	9	1	10(n=32)	31
	Feedback / Persons n	15	17	32	100

Figure 2: Expectations of the participants

They mostly thought very positively of their learning outcomes. Most of all highly judged are relevant topics and new information (18 citings) followed by

the chance of making new professional contacts with colleagues and students thus upgrading professional skills (16 citings). Good training team and efficient organization (14 citings) which allowed effective learning and productive discussions from different perspectives in a creative working atmosphere (6 citings). They also appreciated the cultural program (3 citings), the possibility to improve their language skills and to go on various study trips (2 citings each).

There were only little things they did not like e.g. long and intense lessons and the limited time they were given to prepare presentations or to discuss more topics.

So consequently when asked "What did you miss?" their answer was "More time". They mostly recommended to prolong the summer schools to give more time for communication and detailed discussions on the results as well as study trips. Addressed to the teaching team three times it was asked for more working materials and one time for stricter regulations and time limits for participants' presentations.

#### 2.5. Contribution of the summer schools to the project

Two summer schools were carried out so far in different settings; both have been evaluated as very successful in terms of communication and special skills for the profession to meet future needs. The teaching team was made up of different disciplines (see 2.3). Even in between the team discussions were set up with the participants as the balancing work in interdisciplinary teams always is a new process for every project.

The two summer schools contributed to make scientists – specialists in their fields and parts of a project – into a group of colleagues. This group built up a network of specialists-scientists-academic teachers from Uzbekistan and Germany to share experience, to collect and exchange information and knowledge in the field of academic education, modern teaching methods and professional skills.

The summer schools brought together different nationalities and different teaching and learning cultures and thus prompted to take a look "beyond one's nose" which also is a valuable contribution for an intercultural understanding.

#### References

1. BLIGH, Donald (2000). What's the Use of Lectures? San Francisco: Jossey-Bass
2. DANY, Sigrid (2007). Start in die Lehre. Qualifizierung von Lehrenden fuer den Hochschulalltag. Muenster: LIT-Verlag
3. GROSS DAVIS, Barbara (2009). Tools for Teaching. San Francisco: Jossey-Bass. 2nd edition

4. SHAMUKHITDINOVA, Lola (2002). Analyses of decorations of Uzbek national costume. Thesis of conference „The role of individual goods in human life“, 4-5 December 2002. Moscow (Russia).

#### ИННОВАЦИОН ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЁРДАМИДА ТАЛАБАЛАРГА БИЛИМ БЕРИШ

А. Абдуллаев – и. ф. д., проф.,

*Андижон машинасозлик институти*

М. А. Абдуллаев – и. ф. н.,

*Андижон политехника касб-хунар коллежи*

Замонавий ўқитувчининг муҳим мақсадларидан бири талабаларни ахлоқий жиҳатдан юксак даражага кўтариш, уларни маънавий жиҳатдан соғлом ва танлаган касбининг мутахассисига айлантиришдан иборатдир.

Олий таълим соҳасида самарали таълим сиёсатини миллий ва институтчионал миқёсида ишлаб чиқиш ҳамда жорий этиш учун масъул шахслар, профессор-ўқитувчилар таркиби ва талабалар, меҳнат соҳаси, олий таълим муассалари ва жамоатчилик ўртасида ҳамкорлик зарур.

Таълимнинг мақсади, мазмуни ва натижаларини таълим жараёнининг шаклий тузилиши, унинг қўламини ҳамда яқиний истиқболга йўналтирилганлиги талабанинг билимлилик даражасини белгилаб беради.

Ўқув мутахассисларни тайёрлаш муаммоларини хал қилишда таъсир этувчи омиллар бутун мажмуини, уларнинг ўзаро алоқада ҳаракат қилишлигида инновацион педагогик технологиялардан фойдаланиш лозим.

Педагогик мулоқот, ишонтириш, асослаш ва мунтазам назорат ўқув тарбия жараёнини бошқаришнинг таъсирчан усули ҳисобланади. Педагогик мулоқот жараёнида ўқитувчи таълим ва тарбия бўйича ўз хизмат мажбуриятларини амалга оширади. Буларнинг самарадорлиги эса ўқитувчи танлаган усул ва талабани йўналтиришга боғлиқдир.

Таълим жараёнида, инновацион педагогик технологияларни ўқув жараёнида қўллашга бўлган эътибор замон талаби бўлиб бормоқда, бунинг асосий сабабларидан бири, анъанавий таълимда талабаларни фақат тайёр билимларни эгаллашга ўргатилган бўлса, замонавий тренинг усуллари уларни эгаллаётган билимларини ўзлари кидириб топишларига, мустақил ўрганиб, таҳлил қилишларига ва хулоса чиқаришларига ўргатади. Ўқитувчи мазкур жараёнда шахснинг ривожланиши, шаклланиши, билим олиши ва тарбияланишига шароит яратади ва шу билан бир қаторда бошқарувчилик, йўналтирувчилик функциясини бажаради.

Шунинг учун олий ўқув юртли факультетларида малакали мутахассисларни тайёрлашда замонавий интерактив методлар, инновацион педагогик технологияларнинг ўрни бениҳоят катта аҳамият касб этади.